

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 4 SEZ C

PROF ROBERTO CECCARELLI

ARGOMENTI IRC TRATTATI

La persona umana e le sue dimensioni. Le origini dell'antropologia cristiana.

Credere rende felici? Il fatto religioso e la risposta alle grandi domande.

I comandamenti come indicazioni per la realizzazione della propria umanità. Verità del vivere e verità della vita.

Dignità della persona malata e senso dell'esistenza

Introduzione alle Beatitudini

La guerra e il desiderio di Dio.

"L'avvocato del diavolo": istintività e peccato.

"Il disco si posò": la realtà del peccato e il dialogo con Dio

L'ideologia come esaltazione di un valore umano ad assoluto. L'ideologia confonde l'uomo sul male.

"Aktion T4": il piano eugenetico del nazismo e la reazione della Chiesa (lezione in occasione della Giornata della Memoria)

"Nuovi strani amici": la moralità e il desiderio del vero.

Un caso esemplare: Alex Zanardi. Riflettere sull'esperienza.

Moralità come obbedienza alla realtà: l'esempio dello sport e delle sue regole.

La vita come vocazione si scopre prendendo sul serio i propri interessi.

"Essere come fili d'erba?": la metafora di zerocalcare e il valore della persona

La coscienza del male oggettivo.

La leggenda del Grande Inquisitore di Dostoevskij: cristianesimo e libertà

"The squid game": la permanenza dell'umano nella società disumana.

Il valore dello studio e del giudizio culturale per essere liberi

"True detective": la vita dell'uomo tra essere e nulla

Intervista al rapper Pericolo: la vita è veramente peggio del niente?

"The black hole": il problema etico viene dopo a quello del senso della vita.

"Uno ti aspetta": da un racconto di Dino Buzzati la coscienza del non perdere tempo nella ricerca del vero

ARGOMENTI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

Il rovesciamento della moralità: l'esempio del nazismo (visione e commento di alcuni brani del film "La conferenza")

La guerra e il desiderio di Dio

Dignità della persona malata e senso dell'esistenza

